

PROGRAMAS DE INTERCAMBIO EN USA, IAC 2026
“FULL IMMERSION MKA 2026” y VIAJE IDIOMÁTICO CULTURAL
“LANGUAGE & CULTURE THE PINGRY SCHOOL 2026”

Programas 2026 abiertos a: SEGUNDO MEDIO y TERCERO MEDIO IAC

PROGRAMA 1: INTERCAMBIO “FULL IMMERSION MKA 2026”

OBJETIVOS

1. Practicar, reforzar los conocimientos adquiridos del idioma inglés, dentro de un contexto situacional auténtico de sala de clases y estadía mayoritariamente en el colegio, además con las familias anfitrionas y actividades organizadas por el colegio anfitrión.
2. Promover los valores, tradiciones, aspectos históricos y culturales de nuestro colegio, ciudad y país a través de presentaciones en diferentes cursos del colegio anfitrión y una presentación folclórica en el High School de MKA.

CUPOS: 5 estudiantes, de 2º o 3º medio.

DURACIÓN: 3-4 semanas

FECHA DE VIAJE: febrero - marzo 2026

ACOMPAÑANTE: Profesora del departamento de inglés IAC o docente designado por Dirección.

A COSTEAR POR LA FAMILIA DEL ESTUDIANTE: Pasajes de ida y vuelta, pasaporte, visa, seguro de viaje internacional, permiso notarial de los padres, chequeo médico general previo al viaje, vacunas contra la influenza y el COVID-19 (hasta 4ª dosis obligatoria), obsequios a la familia anfitriona, gastos personales durante el viaje. En caso de que haya estadía en Nueva York antes del ingreso a cada colegio (eso lo deciden los padres por votación), cada familia costea el hotel de su hijo o hija y los gastos de comida, transporte y gastos personales que se requieran.

ACERCA DEL COLEGIO ANFITRIÓN “THE MONTCLAIR KIMBERLEY ACADEMY (MKA)”

MKA es un colegio particular mixto ubicado en Montclair en el condado de Essex, New Jersey. Tiene alrededor de 1200 estudiantes desde preescolar a cuarto medio, divididos en tres campus de estudio. El campus de enseñanza media está ubicado en Lloy Road en Montclair.

MKA como tal, se establece en 1974 y es la fusión de Montclair Academy (colegio para varones fundado en 1887) y de Kimberley School (colegio para damas fundado en 1906).

Su Misión se basa en tres pilares: Conocimiento, Visión e Integridad.

El intercambio con **MKA** empezó el año 2010 y solo se detuvo durante el tiempo de pandemia y post pandemia, retomando nuestros lazos y viajes con el grupo que vino al IAC en junio de 2023.

El eje de este programa se centra en profundizar el uso del idioma inglés asistiendo a algunas de las diferentes clases lectivas que ofrece el colegio anfitrión, visita al campus de enseñanza básica y el de pre-escolar, una presentación folclórica, presentaciones en español acerca de la cultura y tradiciones chilenas, ser parte de las actividades culturales y recreativas preparadas por **MKA**.

Los estudiantes IAC que viajan formando parte de este intercambio, se alojan en casa de familias anfitrionas, las que son seleccionadas por el colegio anfitrión, tratando de hacer pares de acuerdo a las características de cada estudiante.

El grupo IAC viaja acompañado por una profesora del Departamento de inglés u otro docente designado por la dirección del IAC.

MKA se encarga de la alimentación mientras el grupo chileno está en el colegio y de costear las actividades extra programáticas a las cuales invita a los estudiantes IAC, en tanto las familias anfitrionas se encargan del alojamiento, fines de semana y actividades recreativas o culturales que organizan para sus invitados IAC.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- Ser estudiante regular del IAC, con al menos **CUATRO** años de antigüedad en este establecimiento.
- Promedio general **6.5 o superior** en los últimos tres años (1º medio, 8º y 7º básico)
- Promedio mínimo **6.6 en inglés o superior**, en los últimos tres años (1º medio, 8º y 7º básico).

Como exigencia del colegio anfitrión y por resguardo de cada estudiante y del grupo:

- Acreditar salud física y mental **compatible** con una experiencia INTENSIVA de este tipo.
- **NO** encontrarse bajo tratamiento médico por trastornos psicológicos o psiquiátricos.
- En caso de encontrarse con un diagnóstico y tratamiento por alguna enfermedad física, se solicita presentar documento del especialista indicando dicho tratamiento y su compatibilidad con el viaje.
- **NO** haber tenido problemas disciplinarios graves, compromiso familiar ni condicionalidad durante **los últimos cuatro años** (1º medio, 8º, 7º y 6º básico).
- Al momento de **POSTULAR al Programa**, tener al día el compromiso de pago colegiatura mensual del estudiante y sus hermanos. Será corroborado por la Dirección y el departamento de finanzas.
- Tener la ficha y autorización de postulación firmadas por padres y/o apoderado(s), comprometiéndose a respaldar el viaje de su hijo.
- Tener al día el calendario de vacunas del estudiante (Vacunación Infantil y Vacunación Escolar) requeridas por el MINSAL y presentar el certificado correspondiente al momento de postular.

PROCESO DE EVALUACIÓN Y SELECCIÓN

- 1.- Evaluación por parte de los docentes que imparten clases a los estudiantes postulantes:**25%**
- 2.- Entrevista personal en inglés con el Departamento de Inglés:**30%**
- 3.- Entrevista personal con Psicólogo:**30%**
- 4.- Entrevista con profesor de Estados Unidos:**15%**

CÓDIGO DE VESTIMENTA: En el Colegio MKA

- ¿Qué tipo de vestimenta se debe usar para asistir al colegio?

MKA tiene un código de vestimenta, el cual debe ser respetado en su totalidad por nuestros estudiantes IAC.

Este código considera:

- Pantalones (de tela). **NO** se puede usar jeans, salvo los "jeans days (generalmente **viernes**)" pero estos no pueden ser ni rasgados, ni con adornos.
- Blusas, camisas, poleras con mangas, chalecos o sweaters, polerones de un solo color. Las poleras pueden ser de **manga corta o larga pero con cuello piqué (estilo polo)** para damas y varones. No pueden exhibir diseños gráficos, ni letras ni parches. Como colegio visitante, estamos autorizados a utilizar las poleras y polerones IAC.

- La vestimenta para el colegio **NO** contempla estilos de tribus urbanas, movimientos sociales ni tendencias de moda o subculturas.

- La vestimenta femenina y masculina demuestra sobriedad, sencillez y no exposición.

VISITA VIRTUAL AL COLEGIO: <https://www.mka.org/>

PROGRAMA 2: VIAJE IDIOMÁTICO CULTURAL “LANGUAGE & CULTURE THE PINGRY SCHOOL 2026”

OBJETIVOS

1. Practicar, reforzar los conocimientos adquiridos del idioma inglés, dentro de un contexto situacional auténtico en la comunidad del colegio anfitrión, con las familias anfitrionas y en visitas culturales organizadas por éste.

2. Promover los valores, tradiciones, aspectos históricos y culturales de nuestro colegio, ciudad y país a través de presentaciones en una presentación folclórica en Pingry.

CUPOS: 10 estudiantes, de 2º o 3º medio.

DURACIÓN: 2 semanas

FECHA DE VIAJE: febrero 2026

ACOMPAÑANTE: Profesora del Departamento de inglés IAC o docente designado por Dirección.

A COSTEAR POR LA FAMILIA DEL ESTUDIANTE: Pasajes de ida y vuelta, pasaporte, visa, seguro de viaje internacional, permiso notarial de los padres, chequeo médico general previo al viaje, vacunas contra la influenza y el COVID-19 (hasta 4ª dosis obligatoria), obsequios a la familia anfitriona, gastos personales durante el viaje. En caso de que haya estadía en Nueva York antes del ingreso a cada colegio (eso lo deciden los padres por votación), cada familia costea el hotel de su hijo o hija y los gastos de comida, transporte y gastos personales que se requieran. En caso de que haya estadía en Nueva York antes del ingreso a cada colegio (eso lo deciden los padres por votación), cada familia costea el hotel de su hijo o hija, los gastos de comida, transporte y gastos personales que se requieran.

ACERCA DEL COLEGIO ANFITRIÓN “THE PINGRY SCHOOL”

El colegio **The Pingry School**, fue fundado en 1861 por el Dr. John Francis Pingry.

Es un colegio particular mixto, de aproximadamente 800 estudiantes. Tiene como fundamento 4 pilares:

- Honor y Carácter
- Compromiso Intelectual
- Respeto por la Diversidad, Equidad, Inclusión, y Pertenencia
- Administración y Sustentabilidad

El campus de Enseñanza Media está ubicado en Martinsville Road, Basking Ridge, New Jersey.

Los estudiantes IAC que viajan formando parte de este intercambio, se alojan en casa de familias anfitrionas, las que son seleccionadas por el colegio anfitrión, tratando de hacer pares de acuerdo a las características de cada estudiante.

El grupo IAC viaja acompañado por una profesora del Departamento de inglés u otro docente designado por la Dirección del IAC.

The Pingry School se encarga de la alimentación mientras el grupo chileno está en el colegio y de costear las actividades extraprogramáticas culturales a las cuales invita a los estudiantes IAC, en

tanto las familias anfitrionas se encargan del alojamiento, fines de semana y actividades recreativas o culturales que organizan para sus invitados IAC. Podría existir algunas actividades fuera del colegio (visita a algún lugar cultural o histórico), en las cuales los estudiantes deben costear su almuerzo.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- Ser estudiante regular del IAC, con al menos **TRES años** de antigüedad en el IAC.
- Promedio general **6.3 o superior** en los últimos tres años (1º medio, 8º y 7º básico)
- Promedio mínimo **6.0 o superior en inglés**, en los últimos tres años (1º medio, 8º y 7º básico)

Como exigencia del colegio anfitrión y por resguardo de cada estudiante y del grupo:

- Acreditar salud física y mental **compatible** con una experiencia INTENSIVA de este tipo.
- **NO** encontrarse bajo tratamiento médico por trastornos psicológicos o psiquiátricos.
- En caso de encontrarse con un diagnóstico y tratamiento por alguna enfermedad física, se solicita presentar documento del especialista indicando dicho tratamiento y su compatibilidad con el viaje.
- **No haber** tenido problemas disciplinarios graves, compromiso familiar ni condicionalidad durante los tres últimos años. (1º medio, 8º y 7º básico)
- Al momento de **POSTULAR al Programa**, tener al día el compromiso de pago colegiatura mensual del estudiante y sus hermanos. Será corroborado por la Dirección y el departamento de finanzas.
- Tener la ficha y autorización de postulación firmadas por padres y/o apoderado(s), comprometiéndose a respaldar el viaje de su hijo.
- Tener al día el calendario de vacunas del estudiante (Vacunación Infantil y Vacunación Escolar) requeridas por el MINSAL y presentar el certificado correspondiente al momento de postular.

PROCESO DE EVALUACIÓN Y SELECCIÓN

- 1.- Evaluación por parte de los docentes que imparten clases a los alumnos postulantes:**30%**
- 2.- Entrevista personal en Inglés con el Departamento de Inglés:**25%**
- 3.- Entrevista personal con Psicólogo(a):**30%**
- 4.- Entrevista con profesor de Estados Unidos:**15%**

CÓDIGO DE VESTIMENTA: En el Colegio The Pingry School

- ¿Qué tipo de vestimenta se debe usar para asistir al colegio?

The Pingry School tiene un código de vestimenta, que debe ser respetado en su totalidad por nuestros estudiantes IAC.

- Este código considera: Pantalones (de tela) o jeans de un solo color **sin diseños ni rasgaduras**, blusas, poleras con mangas, chalecos o sweaters, polerones de un solo color. No se puede usar poleras con letras o diseños gráficos, a menos que sea el logo IAC, o PINGRY.

- La vestimenta para el colegio **NO** contempla estilos de tribus urbanas, movimientos sociales ni tendencias de moda o subculturas.

- La vestimenta femenina y masculina demuestra sobriedad, sencillez y no exposición.

VISITA VIRTUAL AL COLEGIO: <https://www.pingry.org/>

ASPECTOS GENERALES DE AMBOS PROGRAMAS

RESPONSABILIDADES DE LOS ALUMNOS POSTULANTES A INTERCAMBIO:

- Tener una asistencia mínima de **95% en los dos últimos años** a todas las clases y evaluaciones (en todas las asignaturas), a excepción de aquellas inasistencias por licencias médicas, debidamente justificadas en su momento. El registro de asistencia y atrasos pueden ser verificados en inspectoría.
- Participar activamente de todas las clases de inglés.
- Llegar puntualmente a todas las clases, tanto en el primer período como durante el resto del día. Los retrasos reiterados, disminuirán el puntaje. Esto se cotejará con el registro llevado por inspectoría.
- Demostrar esfuerzo por mejorar su nivel de inglés en las cuatro habilidades, principalmente la expresión oral.
- Trabajar el lado social, la comunicación e interacción con otros.
- Mantener y velar por el buen comportamiento, disciplina, participación y compromiso en todas las clases de las diferentes asignaturas, así como en actividades dentro del establecimiento y fuera de este.
- Tener disposición para preparar presentaciones de índole cultural e histórica para presentar en PINGRY o MKA.
- Tener la disposición y el compromiso de asistir a las reuniones de intercambio, establecidas por la coordinadora del programa, psicóloga, chaperonas, etc.

LOS ESTUDIANTES SELECCIONADOS DEBERÁN MANTENER LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS PERSONALES:

- Personalidad sociable y extrovertida
- Empatía, tolerancia y respeto
- Capacidad de adaptación y flexibilidad
- Capacidad de trabajo en equipo
- Responsabilidad en sus compromisos académicos
- Ser embajadores culturales llevando tradiciones y costumbres típicas de nuestro país
- Cumplimiento de la normativa dispuesta en el ideario institucional y reglamento interno del colegio.

LOS APODERADOS DE ESTUDIANTES SELECCIONADOS DEBERÁN COMPROMETERSE A LO SIGUIENTE:

- Mantenerse siempre informado del viaje de su hijo o hija.
- Asistir a las reuniones citadas por la Coordinadora del Programa o las profesoras chaperonas. **De carácter obligatorio.**
- Respetar los acuerdos tomados en reunión, o sumarse a la mayoría en caso de haber estado ausente.
- Respetar los canales de comunicación establecidos para el desarrollo de cada Programa. Estos son: correo electrónico y un whatsapp de intercambio creado solo para esa finalidad.
- Tener en consideración y mantener flexibilidad ante las eventualidades externas que pudieran cambiar algún aspecto de los Programas, por ejemplo: variación del dólar, fechas de compras de pasajes, cambios en el itinerario, etc.
- Leer y firmar el Protocolo durante la 1ª reunión informativa de **estudiantes seleccionados**:
FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN DE PADRES / PROGRAMA DE INTERCAMBIO **"FULL**

IMMERSION MKA 2026” y VIAJE IDIOMÁTICO CULTURAL “LANGUAGE & CULTURE THE PINGRY SCHOOL 2026”.

- Dar aviso oportuno a la Coordinación de los Programas, en caso de alguna situación personal, familiar, médica, etc. que impida o dificulte la participación de su hijo o hija en el Programa para el que fue seleccionado.

¿CÓMO POSTULAR A ALGUNO DE LOS PROGRAMAS YA DESCRITOS?

Las inscripciones estarán abiertas **a partir del 1 de abril de 2025. Es de responsabilidad de cada estudiante, revisar los requerimientos de postulación y contar con lo solicitado.**

Para inscribir su postulación, cada estudiante debe solicitar la ficha de inscripción a la Coordinadora del Departamento de inglés y de Intercambio, Miss Dixie Olgún, además debe llevar a su hogar la carta de autorización, la cual debe ser devuelta **firmada por su apoderado, a más tardar el viernes 4 de abril hasta las 14:00 horas como fecha y hora límite.**

Debido al creciente interés en ambos programas, **toda postulación fuera de plazo o el no presentar la ficha, certificado de vacunación, o la carta de autorización firmadas, excluye automáticamente al estudiante del proceso de postulación.**

El estudiante que quiera postular, debe hacerlo **a un solo programa** y de no quedar seleccionado en dicho programa durante el proceso 2025-2026, NO puede postular al otro programa durante el mismo proceso.

Los estudiantes de **2º medio** que no queden seleccionados durante el proceso 2025-2026, pueden volver a postular al programa 2026-2027, siempre y cuando se den las condiciones requeridas.

Es de responsabilidad de cada postulante y su familia **REVISAR** que cumpla **TODOS** los requisitos de postulación para evitar malos entendidos o la incomodidad de rechazar una postulación por no cumplir con lo solicitado.

Una vez cerrado el proceso de postulación, comenzará el proceso de evaluación y selección de los candidatos.

Los resultados se darán a conocer la **3ª semana de julio** o en su defecto, la **primera semana de agosto** como tope.

¿QUÉ EVALÚA EL CUERPO DOCENTE?

Desde el inicio del proceso, los postulantes serán evaluados en forma personal (con una rúbrica preparada para este caso) por todos los docentes que les han hecho clase en los últimos 3-4 años. La rúbrica de evaluación contempla todos los aspectos incluidos en el ideario institucional.

Algunos aspectos que serán evaluados:

- Asistencia a clases y evaluaciones
- Puntualidad
- Responsabilidad en clases y en tareas asignadas
- Respeto
- Compromiso para y con su aprendizaje y con el colegio
- Participación en clases
- Uso de uniforme
- Habilidades sociales y de interacción

- Descuento por uso de celular o mal uso de otro dispositivo electrónico dentro de las clases o actividades escolares.

¿EN QUÉ CONSISTE LA ENTREVISTA CON PSICÓLOGA (O)?

Se llamará a cada postulante a entrevista individual y además se aplicará un test psicológico estandarizado.

¿EN QUÉ CONSISTE LA ENTREVISTA CON EL DEPARTAMENTO DE INGLÉS?

Esta entrevista se llevará a cabo entre junio y julio por cinco integrantes del departamento y se realizarán preguntas de carácter general para ver el desempeño en inglés, la personalidad y el interés de los postulantes.

Una vez entregada las fechas de entrevistas, **NO hay posibilidad de reagendar. NO hay entrevistas fuera de plazo.**

¿EN QUÉ CONSISTE LA ENTREVISTA CON EL PROFESOR DEL COLEGIO ANFITRIÓN?

Los postulantes serán entrevistados en inglés en forma personal o vía Zoom por alguno de los profesores de los colegios anfitriones de Estados Unidos.

En esta entrevista, los profesores harán preguntas de carácter general y algunas de índole personal, para ver el nivel idiomático, la personalidad y la interacción de los postulantes.

¿CÓMO SE REVISAN LOS PUNTAJES DE LAS DIFERENTES EVALUACIONES?

Los puntajes de las distintas etapas evaluativas son llevadas a una plantilla Excel y son revisados por el departamento de inglés y una comisión de docentes y directivos asignados para tal efecto.

¿CÓMO SE ENTREGAN LOS RESULTADOS?

Los resultados son entregados a través de una carta certificada dirigida a la familia, y firmada tanto por la Directora del IAC como de la Coordinadora de Intercambio en la fecha establecida.