

Algunos dilemas éticos en la era digital

La era digital nos plantea ciertas interrogantes que no son de fácil resolución. A continuación, presentamos las respuestas que Fundación QuéVeo propone para cada caso.

¿HIPERCONEXIÓN O DESCONEXIÓN TOTAL?

Las TIC son una parte importante de nuestras vidas, pero no constituyen toda la vida. Por lo tanto, cuando las uso no desplazo otros intereses, como la vida al aire libre, el deporte, entre otros. Asimismo, elijo desconectarme cuando estoy en un diálogo cara a cara para que los encuentros se desarrollen sin interrupciones y con un alto grado de atención.

¿MIL AMIGOS EN FACEBOOK?

Mi mundo virtual es un reflejo de mi vida análoga, por lo tanto guardo la coherencia entre ambos espacios. ¿Tengo mil amigos en mi vida cotidiana? ¿Qué me anima a tenerlos en la red? Por seguridad, aceptaré sólo las solicitudes de amistad de aquellos a quienes he visto cara a cara y con quienes comparto un contexto emocional sano y seguro.

¿CUÁL ES EL TIEMPO RECOMENDADO EN INTERNET?

Si bien algunos estudios recomiendan un tiempo diario de 2 horas (SOCHIPE) para menores en edad escolar, no existe un "tiempo ideal", ya que éste varía en función de cada caso. Más bien debo plantearme con qué propósito estoy conectado y si muestro ansiedad de conexión cuando estoy lejos de internet. ¿Qué relación tengo con las TIC? ¿Llevo el celular al baño o duermo con él debajo de la almohada? Quizás la clave sea que el tiempo que paso conectado sea un tiempo de calidad y acotado para no afectar mis relaciones interpersonales.

NATIVOS: ¿GENERACIONES MULTITAREAS O DESCONCENTRADAS?

Así como tenemos la capacidad de desplegar nuestra atención en varios sitios virtuales a la vez (habilidad multitareas o multitasking), también podemos concentrarnos en una sola cosa. Lo importante es elegir conscientemente el modo de conectarme en cada ocasión.

¿INTERACTIVIDAD O ESPACIOS DE SOLEDAD?

Establecer un tiempo acotado para responder emails, postear o subir fotos, sobre todo cuando es fin de semana, puede resultar clave a la hora de distribuir nuestro tiempo. Es importante que, del mismo modo como reconocemos las ventajas interactivas de la conexión, valoremos los espacios de soledad que nos permiten reflexionar y, en definitiva, conocernos a nosotros mismos, elemento fundamental para navegar con responsabilidad y respeto.

Niñ@s y jóvenes 2.0 recomiendan:

"La tecnología depende de ti...
Puede ser tu peor enemigo o tu
mejor aliado".

[MIRKO, 7° BÁSICO, SANTIAGO]



"¡Que tu vida no la decida el
computador!".

[RENATA, 7° BÁSICO, SANTIAGO]

No des tu información privada en las
redes sociales. Puede ser peligroso y no
sabes quién las ve o maneja. Cuida con
quién conversas".

[MELANIE, 8° BÁSICO, SANTIAGO]



El mal uso de la pantalla produce estrés,
fatiga, obesidad y problemas de visión.
Aprende a usar tu tiempo. Descansa y
juega al aire libre".

[DANTE, 8° BÁSICO, ANTOFAGASTA]

"¡Cuidado! Pregunta a tus padres en
quién puedes confiar.
¡Para! Ocupa bien tu tiempo entre
estudios, amigos y juegos".

[GABRIELA, 5° BÁSICO,
VIÑA DEL MAR]



"No ocupes el internet para
molestar a los otros".

[IGNACIA Y ALEJANDRA,
7° BÁSICO, SANTIAGO]

FUNDACIÓN
quéveo
CONCIENCIA DIGITAL

Recomendaciones *para el uso
responsable* de las tecnologías
en la era digital



1. EL RESPETO
EN LA ERA DIGITAL

Respeto a los demás así como me respeto a mí mismo

10. LOS DERECHOS DE AUTOR
EN LA ERA DIGITAL

Cuando utilizo información de internet, me preocupo de citar adecuadamente las fuentes

2. LA LIBERTAD
EN LA ERA DIGITAL

Yo elijo mi grado de participación en ambientes tecnológicos

9. EL RESPETO POR LA LEY
EN LA ERA DIGITAL

Navego sólo por sitios que no atentan contra la dignidad humana

3. LA IDENTIDAD
EN LA ERA DIGITAL

Cuido mi contraseña y no difundo mis datos personales

8. EL CUIDADO Y EL ACOMPAÑAMIENTO
EN LA ERA DIGITAL

Como adulto involucrado en las nuevas tecnologías, oriento a los menores con mi experiencia

DECÁLOGO DIGITAL

Fundación QuéVeo invita a padres y docentes a promover una ciberconvivencia saludable a partir del Decálogo Digital, sugerencias para desenvolvernos en el ciber mundo:

4. LA INTEGRIDAD
EN LA ERA DIGITAL

Visito sólo páginas seguras y confiables en internet

7. LA CALIDAD DE VIDA
EN LA ERA DIGITAL

Asigno un tiempo acotado para navegar y no desplazo otros aspectos importantes de mi vida

5. LA INTIMIDAD
EN LA ERA DIGITAL

Me cuido a mí mismo y no expongo mi imagen en entornos digitales poco confiables

6. LA AUTONOMÍA
EN LA ERA DIGITAL

Vejo las TIC como una oportunidad de crecimiento y siempre navego con un propósito

¿QUIÉN ES QUIÉN EN LA ERA DIGITAL?

Glosario para ciberciudadanos

NATIVOS DIGITALES: Aquellos ciudadanos nacidos después de los '80 y que desde un comienzo conviven cara a cara con las tecnologías. Se dice que son aquellos niñ@s que vinieron con el control remoto en la mano y que saben intuitivamente cómo enfrentarse a un nuevo escenario digital.

INMIGRANTES DIGITALES: A diferencia de los nativos, son aquellas personas que no nacieron inmersas en la cultura digital, pero que, por diversas circunstancias de la vida, ya sea trabajo o propia curiosidad, han terminado por insertarse en el mundo de las tecnologías, con una mirada cauta y temerosa más que espontánea. Aprenden con cierta torpeza a manejarse en este nuevo mundo y se reconocen por su añoranza a la vida predigital.

EXCLUIDOS DIGITALES: Corresponden a aquellas personas que, básicamente por temor, se quedan al margen de las tecnologías, sobre todo de la computación y sus aplicaciones, como, por ejemplo, internet. Suelen ser usuarios de medios audiovisuales tradicionales, como la radio y la televisión, pero se bloquean frente a las denominadas TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación).

COLONOS DIGITALES: A diferencia de los inmigrantes, los colonos han dado un paso más allá, y se aproximan a las tecnologías con un espíritu visionario que los empuja a identificar cuáles son los potenciales del Nuevo Mundo, en este caso, el de las tecnologías. El colono, además, se sitúa en una posición privilegiada y no se avergüenza de pertenecer a una generación anterior, pues reconoce que, a diferencia del nativo, posee un bagaje de experiencias y un sustrato valórico que le permiten acompañar a los nativos, brindándoles una orientación clara para que naveguen de forma segura a través del mundo digital.

HUÉRFANOS DIGITALES: Los huérfanos son otra categoría que muchas veces se superpone a la de nativo, ya que, si bien cuentan con el manejo técnico y la capacidad intuitiva para enfrentarse a los medios tecnológicos, no siempre poseen una clara conciencia para enfrentarse a los dilemas éticos que le ofrece la red. La paradoja radica en que se trata de nuevas generaciones con gran experticia digital, pero con pocas habilidades para utilizar las TIC de manera segura.